**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА**

**5 – 9 классов**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в рамках реализации **Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)**  основного общего образования.

1.2.Положение определяет  структуру и примерное содержание Портфолио достижений ученика основной школы.

1.3.Технология Портфолио внедряется  с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.4. Портфолио ученика – это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы), отражающий индивидуальные образовательные достижения и отслеживающий личностный рост ученика, динамику его продвижения в учебной и других видах деятельности. Портфолио также содержит материал из внешних источников (отзывы учителей, родителей, педагогов дополнительного образования и т.д.), дающий дополнительную оценку уровня обученности и развития учащихся на каждом этапе обучения.

1.5. Портфолио на основной ступени образования направлено на развитие первичных навыков самооценки учащихся, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с ребенком и учителями, способствующее достижению положительных образовательных результатов.

1. **Цели и задачи ведения Портфолио учащихся**

***Цель Портфолио:*** отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста обучающегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.

***Задачи:***

* поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
* изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
* развитие навыков рефлексии, формирование умений анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
* создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
* максимальное раскрытие индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
* формирование установки на учебную, познавательную активность; развитие учебной мотивации;
* формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации к творческому росту;
* формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию; формирование адекватной самооценки учащихся
* формирование ценностного отношения к процессу участия в учебной деятельности или творческой работе, а не к его результату;
* содействие успешной социализации учащихся.

**3. Участники работы над Портфолио  и распределение обязанностей между ними.**

Участниками работы над портфолио являются сами  учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.  Одним  из основных условий  составления Портфолио ученика основной школы является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и  четкое распределение обязанностей между ними.

 ***3.1 Обязанности учащегося:***

* Оформляет Портфолио в соответствии с принятой в школе структурой.
* Аккуратно  ежедневно (еженедельно, ежемесячно) в соответствии с обозначенными временными периодами  ведет в Портфолио  необходимые записи, в большей степени самостоятельно.
* Систематически   пополняет   в  соответствующие разделы  материалы, отражающие успехи и достижения в учебной и внеурочной деятельности; по желанию  использует собственные элементы оформления (не противоречащие общей структуре и правилам оформления Портфолио), отражающие его индивидуальность.
* Производит оценку своих достижений и возможностей, планирует свою дальнейшую деятельность по саморазвитию и самосовершенствованию.
* При необходимости обращается за помощью к взрослым (классному руководителю, родителям и т.д.).

**3.2** ***Обязанности родителей:***

* Помогают ребенку  в оформлении Портфолио в соответствии с принятой структурой.
* Постоянно осуществляют контроль за пополнением соответствующих разделов Портфолио.
* Совместно с ребенком отслеживают и  оценивают   динамику  его индивидуального  развития  и личностного роста, поддерживают   его образовательную   и творческую  активность  и самостоятельность.
* Участвуют в заполнении соответствующих разделов Портфолио; несут ответственность за информацию, размещаемую в Портфолио.

**3.3** ***Обязанности классного руководителя:***

* Направляет всю работу учащихся по ведению Портфолио, консультирует, помогает, дает советы учащимся и родителям; объясняет правила ведения и заполнения Портфолио.
* Выполняет роль посредника между всеми участниками работы над Портфолио: учащимися-родителями-учителями-предметниками-педагогами дополнительного образования-администрацией, обеспечивает постоянное сотрудничество и взаимодействие.
* Осуществляет контроль  за заполнением соответствующих разделов Портфолио учащихся.
* Заполняет соответствующие разделы Портфолио, несёт ответственность за достоверность информации, представленной  им в Портфолио.
* Совместно с учащимся  отслеживает и  оценивает   динамику  его индивидуального  развития  и личностного роста, поддерживает   его образовательную   и творческую  активность  и самостоятельность.
* Готовят итоговые документы для поощрения учащихся (грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы, благодарности и т.д.).

**3.4** **Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:**

* Учителя-предметники  тесно сотрудничают с классным руководителем, предоставляют   классному руководителю всю  необходимую  информацию об успехах и достижениях учащихся по предметам, предметным неделям,  предметно-направленным конкурсам и т.д., несут ответственность за предоставленную информацию; помогают классному руководителю заполнять соответствующие разделы Потрфолио.
* Готовят итоговые документы для поощрения учащихся (грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы, благодарности и т.д.)
* Проводят экспертизу представленных работ по предмету и предметно-направленным  конкурсам  и пишут рецензии, отзывы на  них.
* Совместно с учащимся  отслеживает и  оценивает   динамику  его индивидуального  развития  и личностного роста, поддерживает   его образовательную   и творческую  активность  и самостоятельность.

**3.5 *Обязанности педагогов дополнительного образования и других педагогов, осуществляющих воспитательную работу:***

* Педагоги дополнительного образования и другие педагоги школы, осуществляющие воспитательную работу, организующие внеурочную деятельность со школьниками,  тесно сотрудничают с классным руководителем, предоставляют ему всю необходимую информацию о достижениях учащихся по своим направлениям деятельности; несут ответственность за достоверность представленной информации; помогают классному руководителю заполнять соответствующие разделы Портфолио.
* Готовят итоговые документы для поощрения учащихся (грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы, благодарности и т.д.)
* Совместно с учащимся  отслеживают и  оценивают   динамику  его индивидуального  развития  и личностного роста, поддерживают   его образовательную   и творческую  активность  и самостоятельность.

**3.6 *Обязанности администрации:***

* Директор утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности.
* Осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в практике работы  школы в рамках ФГОС.
* Заместители  директора по  УВР, ВР осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио.

**4. Структура и содержание Портфолио**

 Порфолио состоит из шести разделов.

1. Раздел **«Портрет»** готовится совместно с родителями обучающегося. Включает следующие сведения о ребёнке: Ф.И.О., дата и место рождения, дополнительные занятия по предметам, достижения ребенка по результатам обучения в начальной школе, хобби, дополнительная информация (фотография по желанию обучающегося).

2.Раздел «Учебная деятельность» включает итоговые отметки  по предметам учебного плана, диагностические работы, мониторинги, результаты итоговой аттестации

3. Раздел **«Внеучебная познавательная деятельность»** включает информацию о результатах учебно-познавательной  деятельности: результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты участия в предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п.), результаты участия в олимпиадах, результаты исследовательской и проектной деятельности: участие в учебно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.

 4. Раздел **«Творческий поиск»** включает информациюо результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах мероприятиях творческой  направленности.

 5. Раздел: **«Мое здоровье в моих руках»** включает информацию о результатах участия в спортивных, военно-прикладных и туристических конкурсах, соревнованиях и т.п.

 6. Раздел: **«Моя жизненная позиция»** включает информацию об участии обучающихся в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер: трудовая деятельность, социальные проекты различных уровней, волонтёрское движение, общественная деятельность, участие в школьном самоуправлении, отзывы об учебной  и внеурочной деятельности

**5. Оформление Портфолио**

5.1. Титульный лист Портфолио

Титульный лист Папки «Мой Портфолио» содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс) и  фото ученика.

5.2. При оформлении Портфолио необходимо   соблюдать следующие требования:

* Записи вести аккуратно и разборчиво, желательно  пастой одного цвета (в пределах одного бланка или листа, таблицы).
* Предоставлять достоверную информацию.
* Располагать материалы  в Портфолио в соответствии с принятой в   школе структурой, указанной в  пункте 4 настоящего Положения

Приложения

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио 5-9 кл ФГОС ООО

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 блок. Учебная деятельность****Максимальный средний балл по блоку - 20** |
| № | Критерии | Показатели (оценка в баллах) | итого  |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1 | Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (5-8 классов) | От 0 до 1,4 |  От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0  | 3  | 8 | 20  |  |
| 2 | Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 |  От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0  | 3  | 8 | 20  |  |
| 3 | Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 |  От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 5 | 10 | 20 |  |
|  | Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени |
|  | **2 блок. Внеучебная познавательная деятельность** **Максимальный средний балл по блоку - 20** |
| 1 | Критерии | Показатели (оценка в баллах) | итого  |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1 | Участие во Всероссийских  предметных олимпиадах  | школьный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень |  |
| участие-21 призовое место-42 и более-8 | участие-41 призовое место-82 и более-12 | участие-81 призовое место-122 и более-16 | участие-121 призовое место-162 и более-20 |  |
| 2 | Участие в проектной и исследовательской деятельности | школьный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень |  |
| участие-21 призовое место-42 и более-8 | участие-41 призовое место-62 и более-10 | участие-61 призовое место-102 и более-14 | участие-101 призовое место-142 и более-20 |  |
| 3 | Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах, мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель, олимпиадах, проводимых вузами и др. организациями | школьный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень |  |
| систематические занятия в кружках - 3 | участие-41 призовое место-62 и более-10 | участие-61 призовое место-102 и более-14 | участие-101 призовое место-142 и более-20 |  |
| участие-21 призовое место-42 и более-8 |
|  | Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени |
|  | **3 блок. Творческий поиск** **Максимальный средний балл по блоку - 20** |
|  | Критерии | Показатели (оценка в баллах) | итого  |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1 | Мероприятия художественно-эстетической направленности/кружки, конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки поделок и т.д./ | Школьный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень |  |
| систематические занятия в кружках данной направленности - 3 | участие-41 призовое место-62 и более-10 | участие-61 призовое место-102 и более-14 | участие-101 призовое место-142 и более-20 |  |
| участие-21 призовое место-42 и более-8 |
| 2 | Мероприятия туристическо-краеведческой, и природоохранной деятельности | систематические занятия в кружках - 3 | участие-41 призовое место-62 и более-10 | участие-61 призовое место-102 и более-14 | участие-101 призовое место-142 и более-20 |  |
| участие-21 призовое место-42 и более-8 |
|  | Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени |
|  | **4 блок. Мое здоровье в моих руках****Максимальный средний балл по блоку - 20** |
|  | Критерии | Показатели (оценка в баллах) | итого  |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1 | Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности/кружки, секции, дни здоровья, спортивные соревнования и т.д./ | Школьный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень |  |
| систематические занятия в кружках, секциях - 3 | участие-41 призовое место-62 и более-10 | участие-61 призовое место-102 и более-14 | участие-101 призовое место-142 и более-20 |  |
| участие-21 призовое место-42 и более-8 |
| 2 | Мероприятия военно-патриотической направленности | Школьный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень |  |
| систематические занятия в кружках - 3 | участие-41 призовое место-62 и более-10 | участие-61 призовое место-102 и более-14 | участие-101 призовое место-142 и более-20 |  |
| участие-21 призовое место-42 и более-8 |
|  | Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени |
|  | **5 блок. Моя жизненная позиция****Максимальный средний балл по блоку - 20** |
|  | Критерии | Показатели (оценка в баллах) | итого  |
|  |
| 1 | Классные мероприятия | Участие  | Участвовал и стал призером, победителем | Организация и проведение мероприятия | Выставляется сумма баллов |
| 1 мероприятие-22 и более-4 | 1 мероприятие-42 и более-6 | 1 мероприятие-62 и более-10 |  |
| 2 | Школьные мероприятия |  Участие  | Участвовал и стал призером, победителем | Организация и проведение мероприятия | Выставляется сумма баллов |
| 1 мероприятие-22 и более-4 | 1 мероприятие-42 и более-6 | 1 мероприятие-62 и более-10 |  |
| 3 | Трудовая деятельность | участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад | наличие грамот, благодарственных писем за участие в социально-значимых акциях, конкурсах, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах | Выставляется сумма баллов |
| 10 | 1 документ-4, 2-6,2 и более-10 |  |
| 4 | Сведения об участии в самоуправлении класса | Уровень активности и качество выполнения поручений |  |
| Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений | Средняя активность учащегося с учетом качества выполнения поручений | Низкая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений | Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 20 | 15 | 10 |
| 5 | Отзывы об учебной  и внеурочной деятельности | Похвальный лист по окончании года, Грамота или благодарственное письмо за активное участие в жизни класса, школы (школьный уровень | Грамота или Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи учащегося в какой-либо деятельности (уровень местного самоуправления) | Грамота или Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи учащегося в какой-либо деятельности(муниципальный уровень)  | Грамота или Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи учащегося в какой-либо деятельности(более высокий уровень) | Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 4 | 6 | 10 | 20 |  |
|  | Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени |
|  | **Итого по портфолио****Сумма средних баллов по блокам/100:**  |

**Сводная ведомость результатов**

**индивидуальных образовательных достижений обучающейся/гося/**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Балл** |
| 1 | Учебная деятельность |  |
|  | Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (5-8 классов) |  |
| Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) |  |
| Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) |  |
| 2 | Внеучебная познавательная деятельность |  |
| Участие во Всероссийских предметных олимпиадах  |  |
| Участие в проектной и исследовательской деятельности |  |
| Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах, мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель, олимпиадах, проводимых вузами и др. организациями |  |
| 3 | Творческий поиск |  |
| Мероприятия художественно-эстетической направленности/кружки, конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки поделок и т.д./ |  |
| Мероприятия туристическо-краеведческой, и природоохранной деятельности |  |
| 4 | Мое здоровье в моих руках |  |
| Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности/кружки, секции, дни здоровья, спортивные соревнования и т.д./ |  |
| Мероприятия военно-патриотической направленности |  |
| 5 | Моя жизненная позиция |  |
| Классные мероприятия |  |
| Школьные мероприятия |  |
| Трудовая деятельность |  |
| Сведения об участии в самоуправлении класса |  |
| Отзывы об учебной  и внеурочной деятельности |  |
|  | ИТОГО: |  |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.п. Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сводная итоговая ведомость по результатам оценки портфолио обучающихся \_\_\_\_\_\_ класса***

***МОУ «СОШ с.Алексашкино Питерского района Саратовской области» за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** |  ***Ф И обучающихся*** | ***Количество баллов по критериям*** | ***Итого***  |
| Учебная деятельность | Внеучебная познавательная деятельность | Творческий поиск | Мое здоровье в моих руках | Моя жизненная позиция |  |
|  |  | Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (5-8 классов) | Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (5-8 классов) | Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (5-8 классов) | Участие во Всероссийских предметных олимпиадах  | Участие во Всероссийских предметных олимпиадах  | Участие во Всероссийских предметных олимпиадах  | Мероприятия художественно-эстетической направленности/кружки, конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки поделок и т.д./ | Мероприятия художественно-эстетической направленности/кружки, конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки поделок и т.д./ | Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности/кружки, секции, дни здоровья, спортивные соревнования и т.д./ | Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности/кружки, секции, дни здоровья, спортивные соревнования и т.д./ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.п. Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Лист общеучебных достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № категории | 5кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл | 9 кл. |
| 1.Классная работа выполнялась |  |  |  |  |  |
| всегда |  |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |
| 2. Домашние задания выполнялись |  |  |  |  |  |
| всегда |  |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |
| 3.Подготовка дополнительной литературы к урокам: |  |  |  |  |  |
| всегда |  |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |
| никогда |  |  |  |  |  |
| 4.Отношение к учебе в целом |  |  |  |  |  |
| положительное |  |  |  |  |  |
| безразличное |  |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |  |
| 5.Участие в работе класса на уроках: |  |  |  |  |  |
| постоянное |  |  |  |  |  |
| инициативное |  |  |  |  |  |
| регулярное |  |  |  |  |  |
| частое |  |  |  |  |  |
| редкое |  |  |  |  |  |
| 6. Уровень познавательного интереса: |  |  |  |  |  |
| интерес проявляется часто |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |  |
| 7. Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности |  |  |  |  |  |
| всегда самостоятелен |  |  |  |  |  |
| нуждается в сопровождении и помощи |  |  |  |  |  |
| самостоятельность проявляется редко  |  |  |  |  |  |
| уклоняется от самостоятельности |  |  |  |  |  |
| 8. Глубина усвоения материала: |  |  |  |  |  |
| воспроизводит с элементами собственного творчества |  |  |  |  |  |
| воспроизводит знания полностью |  |  |  |  |  |
| воспроизводит знания частично |  |  |  |  |  |
| 9.Организация учебной деятельности: |  |  |  |  |  |
| готов к уроку самостоятельно |  |  |  |  |  |
| готов к уроку с напоминанием |  |  |  |  |  |
| не готов к уроку |  |  |  |  |  |
| 10. Оформление работ |  |  |  |  |  |
| по всем требованиям  |  |  |  |  |  |
| требования частично нарушены |  |  |  |  |  |
| аккуратно |  |  |  |  |  |
| Грязно |  |  |  |  |  |
| 11. Темп работы: |  |  |  |  |  |
| опережает темп работы класса с высоким качеством |  |  |  |  |  |
| опережает темп работы класса с недостаточным качеством |  |  |  |  |  |
| соответствует темпу урока  |  |  |  |  |  |
| отстает от темпа урока |  |  |  |  |  |
| 12. Понимание смысла учебной деятельности: |  |  |  |  |  |
| формирует цель учебной деятельности |  |  |  |  |  |
| формулирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |  |
| не умеет формулировать цель |  |  |  |  |  |
| 13.Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке |  |  |  |  |  |
| всегда |  |  |  |  |  |
| иногда |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |
| 14. Взаимоотношения с товарищами |  |  |  |  |  |
| положительное |  |  |  |  |  |
| безразличное |  |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |  |
| 15.Соблюдение норм и правил поведения: |  |  |  |  |  |
| отличное |  |  |  |  |  |
| хорошее |  |  |  |  |  |
| удовлетворительное |  |  |  |  |  |
| плохое |  |  |  |  |  |
| 16. Общие учебные навыки усвоены |  |  |  |  |  |
| на высоко уровне |  |  |  |  |  |
| на среднем уровне |  |  |  |  |  |
| на среднем уровне |  |  |  |  |  |
| ниже среднего |  |  |  |  |  |

 **Моя учеба**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет****наименование** | **5 класс****201\_-201\_****учебный год** | **6 класс****201\_-****201\_****учебный год** | **7 класс****20\_-****20\_****учебный год** | **8 класс****20\_-****20\_****учебный год** | **9 класс****20\_****-20\_****учебный год** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения об участии в олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата | Подпись кл. рук |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, выставках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Название | Предмет  | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

#### Сведения о занятости в кружках, секциях, клубах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Класс***  | ***Название кружка, секции, клуба*** | ***Название учреждения,******в котором он организован*** |
|  |  |  |  |

**Сведения о спортивных достижениях:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс**  | **Название** | **Уровень** | **Результат** | **Дата** | **Подпись учителя физической культуры** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Практики: трудовая, социальная, педагогическая:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Содержание** | **Учреждение**  | **Результат** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мои проектные работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема проекта | Уровень представления | Место  | подпись |
|  |  |  |  |  |

**Творческие работы, рефераты, проекты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Область знаний** | **Количество страниц** | **Результат** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сведения об участии в научно–практических конференциях***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата участия** | **Название работы** | **Уровень** | **Результат**  | **Подпись кл. руководителя** |
|  |  |  |  |  |  |  |

 ***Сведения о прохождении факультативных занятий, курсов по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название курса** | **Подпись кл. руководителя** |
|
|  |  |  |  |

***Сведения об участии в школьных, классных мероприятиях, акциях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата участия** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Форма участия** | **Результат**  | **Подпись кл. руководителя** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения об участии в самоуправлении класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | Классное поручение  | Уровень активности и качество выполнения поручений /Высокая, средняя, низкая активность учащегося  с учетом  качества  выполнения поручений/ | Подпись кл. рук |
|  |  |  |  |  |

**Лист ознакомления родителей**

**с содержанием «портфолио»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата ознакомления** | **Роспись родителей** |
|  |  |

***Лист контроля ведения «портфолио»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проверки** | **Содержание проверки** | **Отметки о выполнении**  | **Роспись** |
|  |  |  |  |